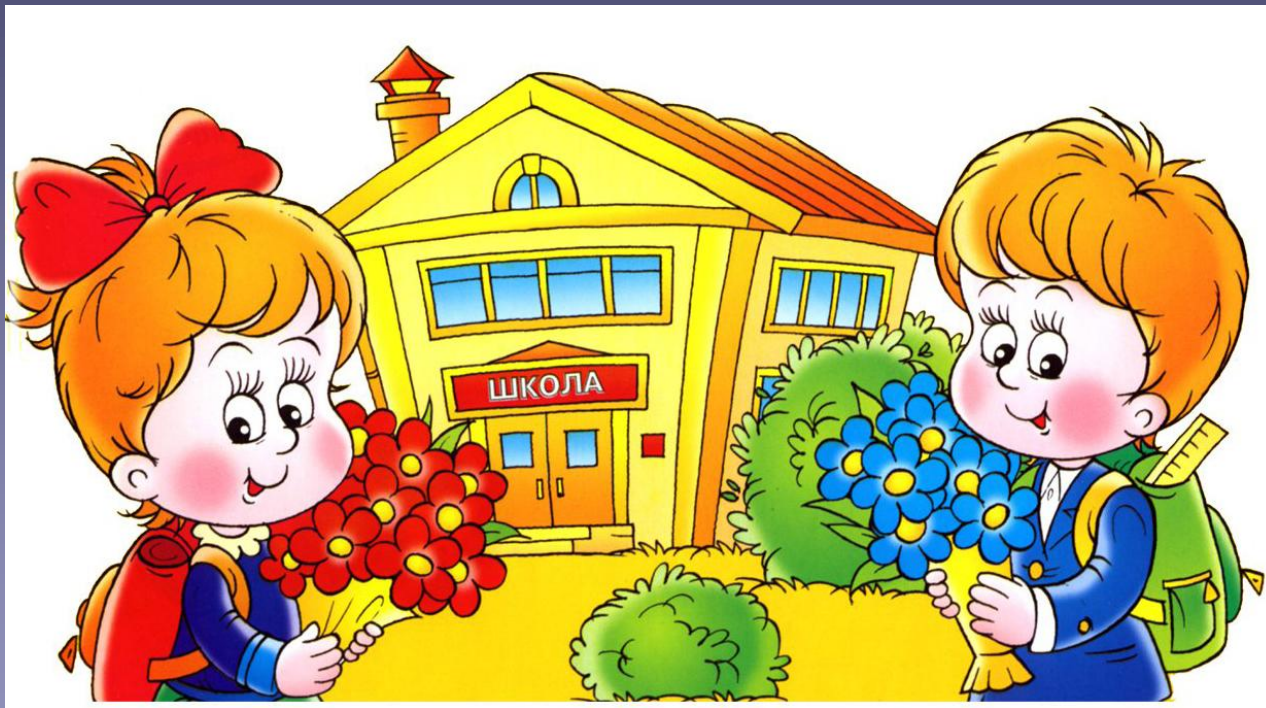


ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Готовність дитини до навчання в школі – складний та відповідальний етап в житті дитини. Від 3 місяців до 1,5 року триває процес адаптації дитини до школи. Чим вищий рівень готовності дитини до школи, тим швидше і легше вона звикає до неї.

Готовність дитини до школи – це комплексне та багатогранне поняття, яке охоплює всі царини життя дитини.





Структура компонентів готовності до навчання в школі:

1. Морфогенетична готовність:

1) Стан здоров'я:

А) Фізіологічна готовність – це готовність організму дитини до шкільного навантаження в такій мірі, щоб під час навчання дитина не втомлювалась і не погіршувався стан її здоров'я.

Фактори, які впливають на рівень фізіологічної готовності:

Особливості розвитку на етапі дошкільного дитинства, які обтяжили розвиток дитини: важкі пологи, травми, тривалі захворювання;

Темп розвитку в дошкільному дитинстві (чи вчасно дитина почала сидіти, повзати, ходити, говорити);

Стан соматичного здоров'я дитини: характер відхилень у системах і функціях організму, хворобливість;

Кількість разів хворобливості дитини за рік (загальна кількість днів в цілому).

Б) Групу здоров'я дитини (1,2,3)



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



2)Рівень фізичного розвитку:

- зріст;
- маса тіла;
- об'єм грудної клітини;

показники цих параметрів , які не відповідають віковим особливостям розвитку дитини, свідчать про недостатню фізичну розвиненість дитини.

моторика дрібних м'язів руки та зорово-рухова координація, недостатній рівень яких вказує на невротичні проблеми у дитини;



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



з) Біологічна готовність – це готовність біологічних органів дитини до шкільного навантаження.

Визначають біологічну готовність дитини до школи:

- Біологічний вік – 6 років на початок навчання в школі (станом на 1 вересня);
- Пропорції тіла – співвідношення окремих частин тіла: голови, тулуба, кінцівок;
- Кісткова зрілість – ступінь окостеніння кістяка лівої руки;
- зубна зрілість;
- зрілість кори головного мозку – функціонування тім'яно-потиличних відділів мозку).

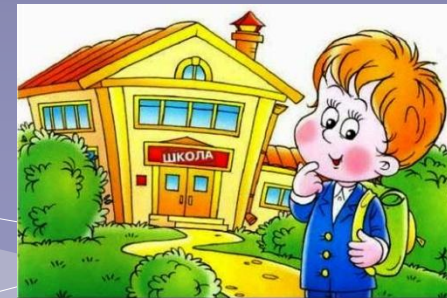


ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



2. Психологічна готовність дитини до школи – це той рівень морфологічного, функціонального та психічного розвитку дитини, при якому вимоги систематичного навчання не будуть занадто високими і не призведуть до порушення здоров'я дитини (як фізичного, так і психічного).

Цей рівень розвитку досягається за період від народження до початку навчання.



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Складові психологічної готовності дитини до школи:

1) Емоційно-вольова готовність:

А) Довільна регуляція діяльності:

- вміння уважно слухати і точно виконувати найпростіші вказівки дорослого, самостійно діяти за завданням дорослого;
- вміння орієнтуватись на систему умов задачі, переборюючи вплив побічних чинників;
- здатність до саморегуляції навчальної діяльності;
- вміння орієнтуватись у своїй роботі на зразок;
- вміння долати посильні труднощі;
- вміння дотримуватись темпу роботи;
- вміння правильно реагувати на оцінку дорослими виконаного завдання;
- вміння дитини оцінювати свою роботу.



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Б) Відсутність відхилень в емоційно-вольовому розвитку дитини:

- тривожність;
- агресивність;
- імпульсивність;
- тощо.

В) Емоційно-вольова стійкість:

- емоційно-позитивне ставлення до навчання в школі;
- відсутність імпульсивних реакцій.

Лише емоційно готова дитина зможе отримувати задоволення від самого процесу навчання, спілкування з вчителем та ровесниками.

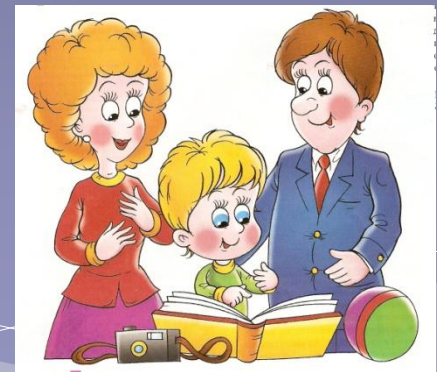


ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



А) Рівень та якість пізнавальних процесів:

- Сформованість функцій мислення (наочно-дійове, наочно-образне, словесно-логічне, швидкість мислення);
- Розвиненість уваги, спостережливості;
- Розвиненість категоріального, зорового та слухового сприймання;
- Розвиненість зорової, слухової, довільної та образної пам'яті;
- Розвиненість репродуктивної та творчої уяви.



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Б) Мовленнєвий розвиток:

- Розвиненість фонематичного слуху;
- Вміння робити звуковий аналіз слів;
- Словниковий запас (не менше 2000 слів різних частин мови);
- Розвиненість зв'язного, діалогічного та монологічного мовлення;
- Відсутність дефектів мовлення.

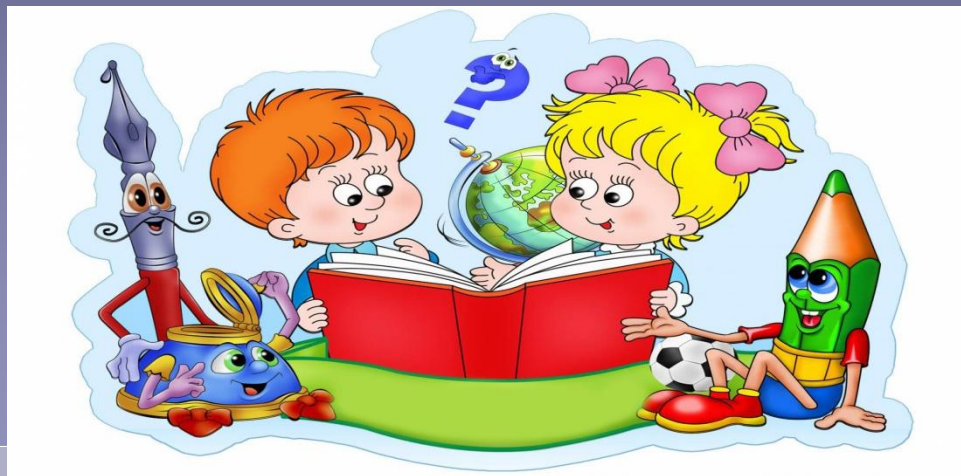


ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



В)Зміст та структура знань дитини:

- Загальна обізнаність із зовнішнім світом;
- наявність елементів світогляду (розвиненість уявлень про живу і неживу природу, соціальні явища, системність цих уявлень).

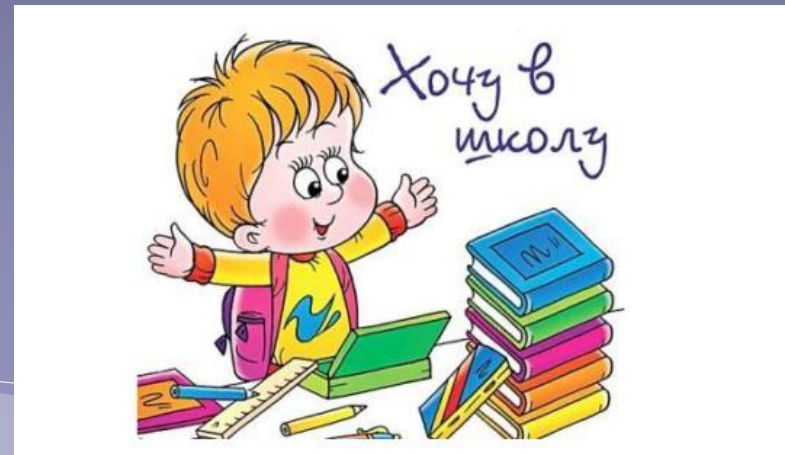


ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



3) Мотиваційна готовність:

- Домінування мотиву навчання (пізнавального над ігровим);
- Наявність інтересу до школи;
- Здатність до розумової активності;
- Бажання посісти позицію школяра;
- Бажання вчитися.



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



3. Соціальна готовність – це готовність дитини у сфері спілкування, яка передбачає вміння будувати свої взаємини з вчителем і однолітками, і включає такі компоненти, як соціальна компетентність і комунікативні якості дитини, а саме:

- Вміння налагодити контакт з іншими людьми;
- Вміння спілкуватись з ровесниками, молодшими та старшими людьми;
- Здатність виконувати прохання дорослого;
- Вміння узгоджувати власні бажання з інтересами інших людей;
- Неконфліктна поведінка;
- Вміння брати участь в спільній діяльності людини з іншими людьми;
- Активність у спілкуванні;
- Розвиненість усвідомленого зв'язного мовлення.



ГОТОВНІСТЬ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



4.Індивідуально-психологічні особливості:

- 1)Темперамент (сангвінік. Флегматик, холерик, меланхолік) ;
- 2)Характер (стрижень, індивідуальні особливості) ;
- 3)Латеральний профіль особистості (ведуча рука. око, півкуля, нога).





Скоро в школу!

